

コ克蘭ジャパン 診断精度 ワークショップ

- 【日 時】 2020 年 11 月 22 日（日）13:00 – 16:45
- 【場 所】 オンライン開催・Zoom にて行います
- 【主 催】 特定非営利活動法人日本コ克蘭センター（コ克蘭ジャパン）
- 【目 標】 参加することで、診断精度研究の系統的レビューのテーマの作り方、文献検索や評価、メタアナリシスを行うためのスキルが身につきます。
- 【内 容】 診断精度研究のデザイン、レビューテーマ作成、文献検索、Risk of bias 評価法、メタアナリシス、等に関する講義・演習
- 【事前準備】 ワークショップ当日は、インターネット接続可能なパソコンをご用意下さい。また、事前講義の演習では統計ソフトの RevMan を使用しますので、以下よりインストールしておいてください。<https://training.cochrane.org/online-learning/core-software-cochrane-reviews/revman/revman-5-download>
- また、ワークショップ開催 2 週間前には YouTube に総計約 3 時間の講義動画および事前課題をアップするので、当日 13 時までにすべて視聴、課題提出をしておいてください。

- 【講師・ファシリテーター】 片岡 裕貴 （京都大学）
辻本 康 （京都大学）
辻本 啓 （京都大学）
大瀬戸貴己 （奈良県立医科大学）
阪野正大 （精治寮病院/名古屋大学）
水田貴大 （多摩総合医療センター）
鈴木孝明 （奈良県立医科大学，ファシリテーター）
崔 賀英 （コーディネーター） 他

- 【講義実施方法】 事前にビデオ撮り + 開始一週間前には事前配信 (YouTube) + 当日 Q&A
事前講義の内容
コ克蘭に関するイントロダクション 15 分 渡辺
診断精度の疑問の構造化、Role of test, Clinical pathway 30 分 辻本康
診断精度研究の検索 30 分 大瀬戸
QUADAS-2 を使った Risk of bias 評価 総論 15 分 片岡

QUADAS-2 を使った Risk of bias 評価 各論 15 分 片岡
診断精度のメタアナリシス* 基礎 30 分 水田/辻本康
診断精度のメタアナリシス* 階層モデル 15 分 水田/辻本康
診断精度のメタアナリシスの操作 15 分 辻本康
診断精度のレビューのまとめ方 15 分 阪野
診断精度のレビューの実例 15 分 辻本啓

*メタアナリシスについては、ビデオ講義以外に、各自で自習できるためのスライドとデータセットをご用意します。

【演習実施方法】

コーディネーターがブレイクアウトルームを使い、参加者を二人組にする。
参加者は二人でディスカッション・画面共有等しながら演習を行う。
参加者から質問があれば、Slack で連絡。
コーディネーターはファシリテーターの 1 人をその参加者ルームに入れる。
終わったらファシリテーターはコーディネーターに Slack で連絡する。

【参加費】

特定非営利活動法人日本コクランセンター正会員のみ
非会員の方は、以下の URL より事前に会員登録をお願いいたします。

(<https://forms.gle/DatVZHcXgy6Pd8426>)

費用 15,000 円

* 申し込みされた方は、申し込み完了メールに記載された振込先まで、11 月 15 日までに参加費をお支払いください。

* キャンセルによる参加費の払い戻しはしません。やむを得ないご欠席は事前に事務局までご連絡下さい。

【申し込み方法】 参加ご希望の方は、以下のお申し込みフォームまたは、QR コードからお申し込みください。 <https://forms.gle/aTgRzKhWocuHiHcP7>



【参加申込み、会員入会等問い合わせ先】

聖路加国際大学内

特定非営利活動法人日本コクランセンター（コクランジャパン）事務局

E-mail: cochrane.japan@gmail.com

11 月 22 日スケジュール

13:00-13:15	開会挨拶・コクランに関するイントロダクションの Q&A	辻本
13:15-14:00	レビュークエスションの設定：演習 (ブレイクアウト 2 人組)	水田、辻本
14:00-14:45	研究の検索：演習 (個別)	大瀬戸、鈴木
14:45-15:00	休憩	
15:00-15:45	データ抽出・Risk of bias 評価：演習 (個別)	片岡、水田
15:45-16:30	メタアナリシスと結果の解釈：演習 (ブレイクアウト)	阪野、辻本
16:30 -16:45	質疑応答、修了書授与、閉会挨拶	辻本
